



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدويلات الإسلامية
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٣٢١٦
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الاستقلال: الاستقلال الكلي والجزئي، والعصبية وظهور الدول المستقلة، والدول المستقلة في المغرب، والدول المستقلة في المشرق، والدول المستقلة في مصر والشام، وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء، ودور الدول المستقلة في نشر الإسلام والدفاع عن الثغور.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف الطالب على مفهوم الاستقلال الكلي والجزئي، والعوامل التي أدت إلى ظهور الدويلات المستقلة وصلتها بالخلافة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم الدويلات الإسلامية وعوامل قيامها وأبرز التطورات التاريخية والحضارية بها	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- المناقشة الصفية</li> <li>- الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
١,٤	يصف أهم الخصائص والأساليب المميزة لفنون وآثار الدويلات الإسلامية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التكاليفات البحثية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة تاريخ الدويلات الإسلامية مستفيدا من التقنيات الحديثة	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الانجاز</li> <li>- التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بتوصيف المقرر و مدلولاته.	٢
٢	لتعرف على مفهوم الاستقلال الجزئي والكلي في العصر العباسي	٢
٣	عوامل ظهور الدويلات المستقلة	٢
٤	الدول المستقلة التي ظهرت في المغرب العربي	٢
٥	الدول المستقلة التي ظهرت في مصر	٢
٦	الدول المستقلة التي ظهرت في بلاد الشام	٢
٧	الدول المستقلة التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية	٢
٨	موقف الدولة العباسية من الدول المستقلة وعلاقة الدول المستقلة بالخلافة والخلفاء	٢
٩	الاختبار النصفى +الدول المستقلة التي ظهرت في شبة الجزيرة العربية	٢
١٠	علاقة الدول المستقلة بالقوى غير الإسلامية	٢
١١	آثار قيام الدول المستقلة على العالم الإسلامي والخلافة العباسية	٢
	دور الدول المستقلة الحضاري وعلاقتها مع الخلافة.	٢



٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السابع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، ١٩٩٩م. ياسر الخزاعلة، الخلافة العباسية وموقفها من الدول المستقلة في المغرب، دار الخليج، ٢٠١٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
عطية القوصي، تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية، مكتبة دار النهضة العربية - القاهرة ١٩٩٢م. عفاف صبرة، نجوى كيرة، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي "دراسة سياسية حضارية"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٩م. محمد الخضري بك، الدولة العباسية، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، د، ت	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧م.	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

